



ОТЧЕТ ЗА ВТОРА ТРАНСНАЦИОНАЛНА МОБИЛНОСТ

ПОРТУГАЛИЯ, ФОРТЕ ДА КАЗА,

19.09.2017 година - 22.09.2017 година

Съдържание

- I. Екип**
- II. Цели**
- III. Програма**
- IV. Резултати**

I. Екип

Подготовка

С цел подготовката за предстоящата транснационална мобилност по проект „Водата в нашия свят“ в Португалия през месец септември, екипът по проекта проведе среща за подготовка на дейностите по време на транснационалната мобилност. С оглед нормалното протичане на срещата, заедно с координатора от посрещаната страна изработихме план на визитата. Обсъдихме плана на визитата, настаняването на участниците и планирахме дейностите по време на визитата. На срещата присъстваха:

От България- Татяна Димитрова и Весела Манчева

От Литва-Дануте Климасаускиене и Лорета Красницкиене

От Италия –Джована Кантоне и Кармела Ди Стефано

От Полша- Агниешка Дуда и Алисия Лежанска

От Турция-Бахрие Бекен и Еилем Ичер

От Португалия-Мария де Луж, Мария Валерио и Хелена Рамос

II. Цели на втората транснационална мобилност според проектното предложение

В календарния план на проект „Водата в нашия свят“ за втората транснационална мобилност са заложили следните цели и дейности:

- 1.Работна среща за оценяване на анкетите за обратна връзка, попълвани от учениците, с цел да се провери до каква степен резултатите отговарят на определените нужди.
2. Контрол на времевия график на проекта.
- 3.Дискутиране на възможни рискове и предизвикателства.
- 4.Оценяване на влиянието и ползите от проекта за едногодишния период до момента



5.Изготвяне на междинен отчет за първата половина на действие на проекта.

IV. Програма

Предварително изготвената програма от училището домакин е съгласувана и координирана с всички партньори по проекта:

19 септември 2017 година

Пристигане и настаняване на участниците.

Всички партньори пристигнаха и бяха настанени в хотел „Санта Ирия“ в Лисабон.

20 Септември 2017 година

9:30 .Официално посрещане на участниците в училище Агруппаменто де Есколас до Форте да Каса .

Хелена Рамос -координатор на проекта от Португалия представи план на учителската визита .

Всички партньори представиха доклади по извършените дейности до момента.

Уточнихме датите на предстоящите обучителни събития в Италия през март 2018 година и в Литва през май 2018 година, броя на участниците и темите на предстоящите обучителни събития.

Изработените до момента продукти от дейностите по проекта /уеб страница, речник, презентационни материали и видеа, изложби и брошури/ са публикувани на уеб страницата на проекта и в платформата eTwinning.

12:40 Обяд

Училището домакин във Форте да Каза разполага със самостоятелна кухня и помещение за хранене, в което учениците от специалност кетъринг провеждат практиката си. Имахме възможността да опитаме национални домашно приготвени ястия

14:00-16:00

Координаторите от всички партньорски училища представиха дейности, свързани с предметите от учебното съдържание и/ или развитие на предприемачеството у учениците, която ще се осъществи по време на визитите с учениците. Дейността ще се осъществи на местно ниво с учениците и резултатите ще се публикуват на сайта на проекта и в помагалото с добри практики на английски език и на езиците на шестте страни участващи в партньорството.



България – 1. Изработване на мартеници и украса за велик ден 2. Изработване на украса от отпадни материали 3. Тест в easy quizzy 4. Създаване на видео в Momento Espresso 5. Идиоми в картинки 6. Интегриран урок „Числото Фибоначи“

Португалия -1. Дейности аз разчупване на леда /Dos and Don't/ 2. Манифест „Какво е за мен водата“

Полша-1. Игра Европа, 2. Фотоконкурс 3. Познавателна игра –география

Италия-1. Създаване на постери 2. Електронна изложба 3. Създаване и управление на електронен блог.

Литва –1. Писане на автобиография и мотивационно писмо Европейски формат

Турция-Добри практики от колеж ТЕД

21 септември 2017

1. Презентации, дискусии

а/Презентация „WOW“- Координаторът запозна останалите участници с презентация, съдържаща информация за целите и дейностите по проекта и степента до която са постигнати до момента. Всички партньори са запознати с дейностите от календара на проекта и сроковете за осъществяването им.

б/Представяне на електронната библиотека - Кристина Круз, която е отговорна за трите библиотеки в училището и учител по дигитални технологии, представи на участниците електронната библиотека на училището. Мария Хоао –учител по география показа на партньорите създадения от нея блог и начините по които го използва за обучението си. Кристина Круз насърчи участниците да се възползват от възможностите за обучение на European Schoolnet academy.

в/еTwinning workshop- Участниците публикуваха снимки и впечатления от транснационалната мобилност в Twinspace на проекта в платформата.

г/Дискусии за резултатите и възможните начини за разпространение на резултатите от проекта.

Участниците коментираха начините за изработване на четирите устойчиви общи резултати и начините на разпространението им:

-Речник с идиоми, съдържащи думата „вода“. Речникът съдържа идиоми с думата вода на английски език и превод на идиомите на шестте езика на участниците в проекта, а именно-български, италиански, литовски, полски, португалски и турски.

-Интерактивна карта на водните ресурси- Координаторът на проекта България ще произведе шаблон и ще изработи интерактивна карта на базата на технологии с отворен код: HTML 5 и CSS фреймуърк-а Bootstrap. Kartata ще е имплементирана като уебсайт



с една страница с реактивен дизайн, за да работи правилно върху компютри и мобилни устройства (телефони и таблети). Интерактивната карта е разработена на база на публичните JavaScript API-та на продукта Google Maps API версия 3. Това е безплатна технология за визуализация на карти, съвместима с всички съвременни уеб-браузъри. Всички партньори ще изпратят на координатора за създаване на картата информация на английски език за 5 водни ресурси от собствената си страна.

-Пътеводител на спа курортите- Участниците в транснационалната мобилност взеха решение да се направи пътеводител на СПА курортите като резултат и обединение на продуктите от Дейност 4 „Вода и туризъм“. Пътеводителят ще е електронен и ще съдържа информация за определени СПА курорти на английски език и всичките шест езика на страните партньори.

-Учебно помагало с описание на дейности, свързани с учебно съдържание по различни учебни предмети/английски език, гражданско образование, география, биология, химия, предприемачество/.

2.Работна среща за оценяване на анкетите за обратна връзка, попълвани от учениците, с цел да се провери до каква степен резултатите отговарят на определените нужди.

До настоящия момент са проведени три обучителни събития /ЛТТА/ с ученици и учители в Португалия, България и Полша и една организационна транснационална среща за учители в началото на проекта в България. В края на всяка визита/мобилност, участниците попълват анкети за обратна връзка. Анкетите се обработват от страната домакин на обучителното събитие и резултатите се изпращат до всички партньори. Анализите на анкетите са публикувани на страницата на проекта.

3. Контрол на времевия график на проекта

Съгласно плана на проекта дейностите се изпълняват в определените срокове. Промените за мобилностите са съгласувани между всички участници и са отразени в плана. Всички партньори са изпратили писма до националните агенции.

4.Дискутиране на възможни рискове и предизвикателства

Всички партньори са изготвили план за управление на риска и възможните предизвикателства.

Предизвикателство, свързано с Дейност 6/Бежанците/ -в Литва и Португалия няма бежанци и този проблем не съществува пред тези страни. Партньорите от тези страни решиха да запознаят учениците от училищата си с бежанската криза в Европа и да изготвят презентации.



5. Оценяване на влиянието и ползите от проекта за едногодишния период до момента

Всички партньори са направили междинен отчет по проекта и са го публикували в MOBILITY TOOL+. След приключването на всяка дейност от календара на проекта се правят отчети, където се посочват заложените цели и доколко са били постигнати.

За всяка дейност има отговорен партньор, който обобщава информацията и отчетите от останалите страни партньори.

22 Септември 2017

Посещение на културни забележителности в Лисабон.

Участниците посетиха замъка „Кастело де Сао Хорхе“ в централен Лисабон

Този замък е мястото, където е съсредоточена властта в Португалия за 400 години. През двадесетте години на 20ти век е извършена реставрация на замъка. Има две отделни части от замъка; мавритански замък (12-ти век) и Кралския дворец (13-14 век). Ботаническата градина на Кастело де Сао Хорхе осигурява фантастична гледка към квартала Ваixa и Река Тахо.

Отличната гледка на Кастело де Сао Хорхе високо над река Тахо го прави отлична отбранителна позиция и мястото се използва от Римската епоха.

V. Резултати

1. Презентация за постигнатото по проекта до момента.
2. Въпросник за обратна връзка.
3. Публикации в платформата eTwinning.
4. Шаблон рамка за ръководство с добри практики, свързани с учебни предмети.
5. Шаблон рамка за интерактивна карта с водни ресурси
6. Шаблон рамка за пътеводител на спа курортите.
7. Видео за проведената визита.

„Този проект е финансиран с подкрепата на Европейската комисия. Тази публикация отразява само личните виждания на нейния автор и от Комисията не може да бъде търсена отговорност за използването на съдържащата се в нея информация.“